

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра отечественной и региональной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ НОВОРОССИИ»

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:



И.О. декана исторического факультета
О. Б. Пенькова

06.04.2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «История Новороссии» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчики:

Доктор исторических наук,
профессор кафедры отечественной
и региональной истории

В.Л. Агапов

Старший преподаватель кафедры
отечественной и региональной истории

М.В. Руденко

Старший преподаватель кафедры
отечественной и региональной истории

А.Б. Ольхин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры отечественной и региональной истории

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.Л. Агапов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «История Новороссии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой отечественной и региональной истории. Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Отечественная история», «История России», «История Донбасса». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: «Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе», «Советская повседневность в первой половине XX века».

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины (модуля)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1, (число тем - 7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	90	90
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	80
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	3	

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель: изучение появления термина «Новороссия», его генезиса и постепенного расширения смысла. Изучение изменения географических рамок и административно-территориальных единиц Российской империи, связанных с историей Новороссии. Подробное рассмотрение истории русско-турецких войн, заселения и урбанизации территории Новороссии, превращения её в один из основных промышленных регионов Российской империи. Рассмотрение смысла и значения территории имперской Новороссии в советский и постсоветский период.

Задачи:

- развитие патриотического сознания будущих специалистов;
- ознакомление с массивом источников и литературы по истории Новороссии;
- развитие у студентов способности научного анализа, направленного на обеспечение самостоятельного осмысления закономерностей исторического развития;
- научить практическим навыкам работы с историческими источниками и научной литературой;
- научить объективно оценивать уроки истории; применять знания, приобретенные в повседневной деятельности; использовать исторический опыт в общественно-политической жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций (ПК),

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

педагогическая деятельность:

- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

– способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- периодизацию истории Новороссии;
- основные направления развития отечественной и зарубежной историографии отечественной и региональной истории нового и новейшего периода;
- комплекс источников, необходимых для исследования ключевых вопросов истории Новороссии;
- приёмы научного анализа исторических источников из отечественной и региональной истории;
- особенности отечественной и региональной истории (новый и новейший период) в мировом контексте;
- сущность социально-политических процессов, которые происходили в прошлом и происходят в современных условиях, их объективную обусловленность, взаимосвязи и взаимозависимости;

уметь:

- анализировать и оценивать явления исторического развития общества в контексте мировой истории;
- практически использовать приобретенные знания для прогнозирования общественных процессов в регионе;
- свободно ориентироваться в исторической проблематике, уметь применять их в своей практической деятельности, которая будет определять специалиста как интеллигентную, образованную личность;
- анализировать тенденции мирового исторического развития и их влияние на историю региона.

владеть:

- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых системы.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «История Новороссии» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций, защиту презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Введение в дисциплину. Периодизация курса. Источники и литература.	Логика построения курса. Периодизация истории Новороссии. Основные топонимы и их значение в рамках курса (Российская Империя, Юг России, Малороссия, Новороссия, Слобожанщина, Область войска Донского, Украина, СССР, «Юго-Восток Украины», Донбасс, ДНР, ЛНР). Источники и литература по истории Новороссии.
Тема 2. Славяносербия и земли Новороссии до 1775 г.	Образование Новой Сербии и Славяносербии. Украинская оборонительная линия. Территориальные рамки и административно-территориальное деление Новороссии перед Русско-турецкими войнами.
Тема 3. Русско-турецкие войны и их влияние на расширение ареала Новороссии.	Предыстория конфликта. Хронология Русско-турецких войн. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Кючук-Кайнарджийский мир и его условия. Первые шаги по освоению Новороссии.
Тема 4. Экономическое освоение и урбанизация Юга России, становление городов Новороссии.	Особенности экономического развития Новороссии. Темпы урбанизации, политическое и хозяйственное значение новых городов. Развитие культуры на Юге России.
Тема 5. Развитие Новороссии в XIX - начале XX вв.	Административно-территориальные изменения. Появление Новороссийского генерал-губернаторства. Первый виток индустриализации. «Новороссийское общество каменноугольного, железного и рельсового производств».
Тема 6. Юго-восток Украины в советское и постсоветское время (1917 – 2014 гг.)	Революция и гражданская война 1917 – 1921 гг. Включение Новороссии в состав советской Украины. Коренизация и первый виток украинизации. Роль юго-востока СССР в индустриализации страны. Особенности юго-востока в советский и постсоветский периоды.
Тема 7. Русская весна. Появление и реализация современной концепции Новороссии (2014 – 2016 гг.)	Государственный переворот на Украине. Начало «Русской весны». Гражданское движение сопротивления. Формирование народного ополчения и первые этапы становления ДНР и ЛНР. Военные действия и международные договорённости в 2014-2016 гг. Внутренняя и внешняя политика республик.

Тематический план

Содержательный модуль 1.												
Названия содержа- тельных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
							на базе общего среднего образо- вания					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
Тема 1. Введение в дисциплину. Периодизация курса. Источники и литература.	12	2	4		6		14		2		12	

Тема 2. Славяносербия и земли Новороссии до 1775 г.	12	2	4		6		14	2			12	
Тема 3. Русско-турецкие войны и их влияние на расширение ареала Новороссии.	12	2	4		6		10				10	
Тема 4. Экономическое освоение и урбанизация Юга России, становление городов Новороссии.	12	2	6		4		14		2		12	
Тема 5. Развитие Новороссии в XIX - начале XX вв.	12	2	6		4		14		2		12	
Тема 6. Юго-восток Украины в советское и постсоветское время (1917 – 2014 гг.)	14	4	6		4		10				10	
Тема 7. Русская весна. Появление и реализация современной концепции Новороссии (2014 – 2016 гг.)	16	4	6		6		14	2			12	
Итого по содержанию модулю 1	90	18	36		36		90	4	6		80	
Всего по курсу	90	18	36		36		90	4	6		80	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
1.	Теоретико-методологические основы курса	2	-
2.	Источники и литература по истории Новороссии, созданные в Российской империи	4	2
3.	Феномен казачества в трудах историков	2	-
4.	Территория современного Донбасса в составе Новороссии: особенности развития	2	-
5.	Русско-турецкие войны и их роль в освоении территории Новороссии	4	-
6.	Административно-территориальные преобразования на территории Новороссии в имперский период	2	2
7.	Экономика Новороссии во второй половине XVIII ст.	2	-
8.	Экономика Новороссии в XIX – начале XX ст.	2	-
9.	Революционное движение в Российской империи и его влияние на социальные процессы в Новороссии	2	-
10.	Новороссийское общество каменноугольного и железорудного производств и его роль в развитии Донбасса	2	-
11.	Первая русская революция на территории Новороссии	2	-
12.	Политическая система Российской империи в начале XX ст.	2	-
13.	Революция и гражданская война на территории Новороссии	4	-
14.	Территория исторической Новороссии в составе СССР	2	-
15.	Феномен «Русской Весны» и возвращение термина «Новороссия» в общественно-политическую повестку	2	2
	Всего часов	36	6

7. Темы лабораторных занятий (не предусмотрены)

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Литература к учебному курсу «История Новороссии».	1	2
2	Источники по курсу «История Новороссии».	1	2
3.	«Колонизация новороссийского края...» и другие работы Д.И.Багалея, посвящённые югу России.	1	2
4.	«Исторические судьбы Новороссии» Я.Ф.Ставровского.	1	2
5.	Современная литература по истории Новороссии.	1	2
6.	Казачество в истории Новороссии: Дон и Запорожские сечи.	1	2
7.	Изюмская черта и другие оборонительные линии Российской империи в первой половине XVIII в.	1	2
8.	Русско-турецкие войны в эпоху Екатерины II.	1	2
9.	Города Новороссии. Их специфика и историческое развитие.	1	2
10.	Административно – территориальные изменения Новороссийской губернии.	1	2
11.	Новороссийско-Бессарабское генерал-губернаторство (1805 – 1874 гг.)	1	2
12.	Джон Юз и «Новороссийское общество каменноугольного, железного и рельсового производств».	1	2
13.	Революция 1905-1907 гг. на юге России. Специфика и особенности.	1	2
14.	Новороссийские земли в годы Первой мировой войны.	1	2
15.	Юг России во время революции 1917 г. и гражданской войны.	1	2
16.	Донецко-Криворожская Республика. Ф.Сергеев (Артём).	1	2
17.	Гуляйпольская республика. Нестор Махно.	1	2

18.	Одесская советская республика.	1	2
19.	Белое движение в годы гражданской войны, его влияние на юг России.	1	2
20.	Включение Новороссии в состав СССР и связанный с этим территориальный конфликт.	1	2
21.	Наследие Новороссии в годы Сталинской индустриализации	1	2
22.	Социально-экономическое развитие СССР в 30-е годы XX века и место Донбасса в этом процессе.	1	2
23.	Развитие культуры и духовная жизнь СССР и Юго-Востока в годы индустриализации.	1	2
24.	Трудности и успехи индустриализации на Юго-Востоке СССР.	1	2
25.	«Две Украины» Дмитрия Корнилова: листая старые прогнозы	1	2
26.	Юго-восток Украины в 1991 – 2014 гг.	2	2
27.	«Майдан»-2004 как пролог к гражданской войне на Украине.	1	2
28.	«Майдан»-2014 и государственный переворот на Украине.	1	2
29.	«Русская весна» в Крыму и на Юго-востоке Украины.	1	4
30.	Гражданское движение сопротивления государственному перевороту в Донбассе весной 2014 г.	1	4
31.	Народное ополчение Донбасса и его роль в событиях «Русской весны».	1	4
32.	Становление вооружённых сил ДНР и ЛНР в 2014 – 2015 гг.	2	4
33.	Международные договорённости 2014 – 2016 гг., роль и место Донбасса в них.	1	4
34.	Становление политической структуры и органов власти в ДНР и ЛНР.	1	4
	Всего	36	80

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;

- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Типовые задания

1. Анализ одной научной статьи (научные издания РФ и ДНР)

Оrientировочная схема анализа статьи

После ознакомления с текстом:

- выписать ключевые слова, их определения;
- написать аннотацию размером не более как 100 слов (основное содержание статьи);
- сформулировать основную проблему, которая поставлена исследователем (исследователями);
- определить пути ее решения;
- назвать основные выводы.

2. Подготовка сообщения об исторической личности.

Для всестороннего освещения исторических персоналий рекомендуется:

1. Ознакомиться с важнейшими биографическими данными.
2. Проследить процесс становления личности в конкретной социально-исторической среде.
3. Выявить исторические условия, которые сыграли роль в формировании взглядов, качеств личности.
4. Исследовать участие исторической личности в общественной жизни.
5. Определить, интересы, какой социальной группы, класса, политической силы отбивало историческая личность в своей деятельности.
6. Выявить влияние конкретной исторической личности на отдельные отрасли жизни или общественно-политические процессы.
7. Выяснить морально-психологические качества исторической личности.
8. Показать круг единомышленников и соратников исторической личности.
9. Определить историческую роль личности и ее влияние на определенную сферу жизни общества.

3. Написание реферата

Значительное место в самостоятельной работе студентов занимает подготовка докладов, рефератов на семинарские занятия и студенческие научные конференции. При написании научного доклада или реферата необходимо придерживаться такого общего плана изложения и оформления работы.

1. **Название** должно быть сжатым, четким, отражать содержание реферата.
2. **Содержание** не должно быть слишком детальным. Оно призвано раскрывать (в сжатой форме) содержание реферата. Должно содержать названия основных частей, разделов и подразделений рукописи.
3. **Вступление.** Объем вступления - 1-2 страницы печатного текста. В нем необходимо раскрыть актуальность, цель и задание исследования, а также современное состояние научной разработки проблемы и сжатый обзор литературы по данному вопросу.
4. **Основная часть** должна содержать:
 - четкое, систематическое и последовательное изложение фактического материала;
 - исчерпывающее изложение материала темы;
 - доказательность изложенных положений, выводов;
 - критическую оценку взглядов исследователей на освещение спорных вопросов избранной темы.

Реферат не следует перегружать излишком цифр, цитат, иллюстраций. На все цитаты необходимо делать точные ссылки, которые размещают в примечании. Можно делать ссылку на общий список литературы. В конце каждого раздела должны быть сжатые выводы.

5. **Выводы.** Необходимо сформулировать основные итоги работы. Выводы должны быть лаконичными, конкретными, логическими, понятными. Выводы обычно имеют вид тезисов, то есть сжато сформулированных и пронумерованных отдельных положений.

6. **Список использованной литературы** подается в конце работы. Складывается по алфавиту, должен иметь нумерацию.

7. **Текстовая часть** работы выполняется шрифтом «Times New Roman», 12 или 14 кеглем, полуторным интервалом. Печатается на листах бумаги формата А4 с выделением полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм

8. **Объем реферата:** минимальный - 0,5 печатного листа, максимальный – один (один печатный лист - 40 тыс. знаков или приблизительно 24 страницы печатного текста). Максимальный объем - 0,8 печатного листа.

Центральным на таком семинаре является обсуждение доклада. Изложение доклада должно занимать не более 20 минут. После ответов на вопросы и обсуждение доклада, докладчик выступает с заключительным словом.

Подготовка реферата - высшая форма творческой работы студента.

При распределении тем рефератов одновременно назначаются оппоненты, которые должны предварительно ознакомиться с содержанием реферата и подготовить отзыв: отметить позитивные качества, изъяны, сделать замечание и дополнение относительно его содержания. После выступления оппонентов к обсуждению привлекаются все студенты. В выводах преподаватель оценивает реферат, оппонентов и других студентов, которые выступали.

Оrientировочная тематика рефератов по курсу «История Новороссии»

1. Новороссия в работах историков XIX века.
2. Первая Русско-турецкая война и появление большой Новороссии.
3. Внешняя политика Екатерины II.
4. Экономический потенциал Новороссии в первой половине XIX в.
5. Юг России в начале XX века.
6. Общественно-политические процессы в УССР в годы индустриализации.
7. Роль Юго-Востока Украины в развитии экономики УССР.
8. Политика "украинизации" в Донбассе.
9. Перестройка и распад СССР: первые противоречия между Новороссией и украинским проектом.

10. **Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Исторический факультет	
Кафедра отечественной и региональной истории	
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	Академическая магистратура
Учебная дисциплина	«История Новороссии»
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	

Вариант № 1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

1. Укажите дату переименования Юзовки в Сталино.

- А) 1924 Б) 1938 В) 1961 Г) 1963

2. Назовите автора работы «Колонизация Новороссийского края...».

- А) Д.И. Багалей Б) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
В) Я.Ф. Ставровский Г) Д.И. Яворницкий

3. Укажите, какое из событий произошло в 1904 году.

- А) строительство первых железных дорог в Донбассе
Б) составление первой геологической карты Донбасса
В) образование синдиката «Продуголь»
Г) начало разработки Лисичанского рудника

4. Установите соответствие между датами русско-турецких войн и мирными договорами.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| А) 1735-1739 | 1) Кючук-Кайнарджийский |
| Б) 1768-1774 | 2) Белградский |
| В) 1787-1791 | 3) Ясский |
| Г) 1806-1812 | 4) Бухарестский |
| | 5) Адрианопольский |

2. 5. Укажите последовательность строительства городов:

- А) Санкт-Петербург Б) Бахмут В) Славянск Г) Таганрог Д) Харьков
Е) Екатеринослав Ж) Юзовка З) Одесса

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Дайте характеристику этапам становления Донецко-Криворожской республики.

2. Охарактеризуйте деятельность Г.А. Потемкина на посту генерал-губернатора Новороссии.

Утверждено на заседании кафедры отечественной и региональной истории
протокол № 1 от 13 сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

В.Л. Агапов
М.В. Руденко

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5 x 1	5
II. Задания практического характера	2x 5	10
Всего		15

11. Контрольные вопросы к экзамену

1. Концепции изучения истории Новороссии. Подходы к хронологическим и территориальным рамкам.
2. Русско-турецкие войны и их роль в формировании Новороссии.
3. Кючук-кайнаджирский мир и другие юридические договорённости, определившие территорию Новороссии.
4. Появление и развитие городов Новороссии.
5. Административно-территориальные трансформации Новороссии в XVIII – XIX ст.
6. «Новороссийское Общество каменноугольного, железного и рельсового производств», его роль в развитии Донбасса и Новороссии.
7. Роль Новороссии в событиях Первой мировой войны.
8. Общественно-политические движения и партии накануне событий революции 1917 г.
9. События 1917 года, их влияние на ситуацию в Малороссии и Новороссии.
10. Октябрь 1917 года: подходы к изучению. Переворот или революция?
11. Краткая характеристика социально-политических проектов, действовавших на территории Новороссии в годы гражданской войны.
12. Юзовка в период гражданской войны.
13. Донецко-Криворожская и Одесская республики в событиях гражданской войны.
14. Украинские националистические проекты во время гражданской войны, степень их присутствия и влияния в Донбассе.

15. Махновщина и атаманщина в истории Новороссии.
16. Белое движение: характеристика и причины поражения.
17. Сравнительная характеристика красного и белого террора.
18. Формирование красной армии и перелом в гражданской войне.
19. Военный коммунизм как доктрина и общественно-политическая практика.
20. Включение земель Новороссии и Донской области в состав УССР.
21. Суть и смысл НЭП.
22. «Коренизация» и «украинизация».
23. Переход СССР к плановой экономике.
24. Основные черты сталинской экономики. Превращение городов исторической Новороссии в крупные индустриальные центры.
25. Великая Отечественная Война и юго-восток УССР.
26. От Великой Победы до распада СССР: политические трансформации и их особенности на Юго-Востоке УССР.
27. «Независимая Украина» и проявление первых противоречий между исторической Новороссией и другими регионами.
28. «Цветные революции» 2004 и 2014 годов как окончательный раскол украинского проекта.
29. Концепции Новороссии, возникшие в 2014 – 2015 гг. и субъекты их реализации.
30. События в Донбассе в 2014-2015 гг. и перспективы появления «большой» Новороссии.
31. Основные этапы гражданской войны и военного конфликта в Донбассе.
32. ДНР и ЛНР в контексте международной политики первой четверти XXI ст.

12. Образец экзаменационного билета:

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет	
<i>Направление подготовки</i> <i>Магистерская программа</i> <i>Программа подготовки</i> <i>Семестр</i> <i>Учебная дисциплина</i>	46.04.01 История История Академическая магистратура III «История Новороссии».
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Новороссии в событиях Первой мировой войны. 2. Основные черты сталинской экономики. Превращение городов исторической Новороссии в крупные индустриальные центры. 	
Утверждено на заседании кафедры отечественной и региональной истории протокол № __ от __ сентября 20__ г.	
Заведующий кафедрой Экзаменаторы	В.Л. Агапов М.В. Руденко А.Б. Ольхин

13. Критерии оценивания Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);

3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 50 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	15	15	50	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала,

допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка "F" выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

14. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

– учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 28: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 36 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

– для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

15. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	История (история Донбасса от древности до современности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2018. – 694 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	История Новороссии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Ольхин; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Бунтовский, С. Ю. История Донбасса [Электронный ресурс] / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : ["Донбасская Русь"], 2015. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	История Новороссии / [В. Н. Захаров и др. ; редкол.: В. Н. Захаров (отв. ред.) и др.] ; Российское историческое общество ; Институт российской истории Российской академии наук. - Москва : Центр гуманитарных инициатив ; Санкт-Петербург, 2017. - 862, [1] с., [16] л. цв. ил., портр., карт.	1	-
3.	История Новороссии / [В. Н. Захаров и др. ; редкол.: В. Н. Захаров (отв. ред.) и др.] ; Российское историческое общество ; Институт российской истории Российской академии наук. - Москва : Центр гуманитарных инициатив ; Санкт-Петербург, 2018. - 863 с.	1	-
4.	Музейный вестник Республики [Текст]. № 1 / [редкол.: Д. А. Кузнецов и др.] ; ГУК "Донецкий Республиканский краеведческий музей" ; [С. Ф. Бахмутский и др.]. - Донецк	2	-

	: РА ДОН, 2017. - 495 с.		
5.	Открытие Новороссии. Первые очертания / Изборский клуб Новороссии. - Донецк : Новороссия, 2014. - 28 с.	1	-
6.	Проблемы истории Новороссии : сборник статей / отв. ред. В. Н. Захаров ; Институт российской истории РАН ; Российское историческое общество. - Москва : ИРИ РАН, 2015. - 231 с.	1	-
7.	Иванов, А. И. Донбасс, Украина, Русский мир / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. - Донецк, 2012. - 377 с.	1	-
8.	Иванов, А. И. Донбасс: Русь и Украина : очерки истории / А. И. Иванов, С. Ю. Бунтовский. - Донецк : Ноулидж, 2013. - 380 с.	7	-
9.	Бунтовский, С. Ю. Украина: русский взгляд : очерки истории / С. Ю. Бунтовский. - Донецк : Ноулидж, 2014. - 645 с.	9	-
10.	Крутова Л.А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.	-	+
11.	Курс лекций по истории Донбасса с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. И. Шабельников, О. Б. Пенькова, М. А. Соловей, Е. А. Шкрибитель ; под. ред. В. И. Шабельникова]. – 2018. – Электронные данные	-	+
12.	История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	+
13.	Губарев П.Ю. Факел Новороссии / П.Ю. Губарев - Москва: Питер, 2016. - 414 с.	2	-
14.	ДНР. Хроника судеб : хроника первого года Донецкой Народной Республики в фактах, фотографиях, цифрах, интервью / Министерство информации ДНР ; ГП "Агентство по рекламе и массовым коммуникациям "Продвижение". - Донецк, 2015. - 241 с.	1	-
15.	Степкин, В. П. История Донбасса в лицах / В. П. Степкин, С. В. Третьяков. - Донецк : Алекс, 2012. - 223 с.	4	-

16. Информационные ресурсы

1. Сайт "Историк.РФ". Материалы по истории Новороссии - https://историк.рф/special_posts/c-чего-%D0%BD%D0%B0%.
2. Книги по истории Новороссии - <http://sites.google.com/site/phoenixlibr/literatura/novoroslib>
3. История территории Новороссии в составе СССР - <http://istmat.info/>
4. «Исторические Материалы» | Факты, только факты, и ничего, кроме фактов - istmat.info
5. Книги по курсу "История Новороссии" собранные мной для студентов ДонНУ - <https://cloud.mail.ru/public/9xMu/wXCMFmdCa>
6. Административно-территориальное деление Российской империи (в т.ч. Новороссии) - <https://www.rusempire.ru/rossijskaya-imperiya/adminis>.
7. Большая Российская Энциклопедия - <https://bigenc.ru/>

17. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)